

Kodirna tabela – 1. fokusna skupina (PREPIS A)

Koda	Kategorija / podkategorija	Opis / tematski fokus	Izjava (Govorec)	Vprašanje (oznaka)
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Težko začrtam mejo. Digitalne tehnologije so danes »mainstream« in del vsakdanjega življenja. Razlika je očitna, če primerjam preteklost in sedanjost. Zasvojenost vidim tam, kjer uporaba ni več zgolj funkcionalna, temveč prekomerna – ko ni več le orodje, ampak tudi beg iz realnosti, kot so že drugi omenili. (G1)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Po mojem pride do zasvojenosti, ko bežimo v svet, ki ni realen. Ko stalno potrebujemo neko stimulacijo in nismo več sposobni biti prisotni v trenutku. Čutimo manko, če nismo določen čas na telefonu ali računalniku. (G2)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Mislim, da nas digitalne tehnologije tako pritegnejo, da se jih navadimo. Potem nas zunanji svet sploh več ne zanima	V1

			– digitalni svet nam je bolj zanimiv in zato pride do zasvojenosti. (G3)	
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Tudi jaz bi izpostavila, da že med obrokom moramo gledati v telefone. Otroci ne gredo spat, ker so toliko časa na telefonu. (G4)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Rekla bi, da je to nekaj neizogibnega za najmlajšo generacijo – generacijo alfa, ki je zrastle s sodobno tehnologijo. Mi tega nismo imeli od malih nog. Danes jo uporabljamo za vse – za ocene, novice, informacije – in smo stalno v stiku z njo. Ne znamo več brez te tehnologije. Tudi ko želimo pogledati serijo, to vzame veliko časa in lahko vodi v zasvojenost. (G5)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Odvisni smo od novih informacij, vedno moramo biti obveščeni o vsem, kar se dogaja – vsako minuto, povsod. Če nismo, doživljamo stisko. (G6)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Se strinjam z Govorcem 10, 9 in 8. Vedno, ko imaš prosti čas, greš na telefon namesto, da bi počel kaj drugega. (G7)	V1
K1a	Opredelitev	Razlaga izraza	Tudi meni se zdi	V1

	digitalne zasvojenosti	digitalna zasvojenost s strani govorca	podobno. Dodala bi še to, da ne znamo več ničesar narediti brez telefona. Za vse rabimo telefon – navodila, kam iti, kako nekaj narediti ipd. (G8)	
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Tudi jaz gledam na to podobno. Ko bi lahko počel kaj drugega, greš raje na TikTok ali podobno. Včasih ga že potrebuješ, da lahko zaspiš – recimo pred spanjem obvezno pogledaš TikTok. (G9)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Jaz digitalno zasvojenost razumem tako, da se je težko odklopiti od telefona in tehnologije nasploh – težko je početi kaj drugega, raje si na telefonu. (G10)	V1
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Mene so doma učili, naj ne verjamem vsemu, kar vidim na internetu. Oče mi je že zgodaj pokazal, kako preveriti vire, in me opozarjal, da sem preveč na telefonu. (G1)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Pri meni so bili kar strogi. Določili so čas uporabe telefona in če sem ga presegla, sem ga izgubila za en dan. (G2)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni	Starši mi niso omejevali uporabe, ampak so vedno	V2

		zasvojenosti	govorili, naj grem ven. Niso razumeli, da imam stike s prijatelji tudi prek telefona. (G3)	
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Moji starši niso znali ravnati s tem. Niso imeli tehnologije, ko so bili mladi, in niso vedeli, kako se tega lotiti. (G4)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Pri meni doma je bila tehnologija nekaj samoumevnega. Nismo se o tem pogovarjali, niti opozarjali. Vsi smo bili na telefonih. (G5)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Mama je vedno govorila, naj odložim telefon, ker me boli glava, ampak ni nikoli razložila zakaj. (G6)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Pri meni so pogosto rekli, da je telefon vzrok za slabo voljo, ampak niso ukrepali. Samo tarnali so. (G7)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Moji niso vedeli, kaj počnem na telefonu. Dokler sem imela dobre ocene, jim ni bilo mar. (G8)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Doma so govorili, da je telefon nujno zlo – da ga rabim za šolo, ampak naj pazim, da me ne zasvoji. (G9)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Moji so mi dovolili, ampak pod pogojem, da je vse narejeno – domača	V2

			naloga, pospravljeno ... Potem sem lahko gor. (G10)	
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	V šoli smo imeli delavnice o spletni varnosti, ampak o zasvojenosti ni bilo veliko govora. (G1)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Profesorji so nam večkrat rekli, naj med predavanji ne uporabljamo telefonov, ampak ni bilo systemske razlage, zakaj. (G2)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Spomnim se, da smo pri sociologiji govorili o vplivu tehnologije, a bolj na splošno, ne o zasvojenosti. (G3)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Moji prijatelji me včasih opozorijo, da sem preveč na telefonu, ampak to jemljem bolj kot šalo. (G4)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Na faksu je en predmet, ki omenja digitalno pismenost, ampak se fokusira na iskanje informacij, ne na samo uporabo. (G5)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	S sošolci se večkrat pogovarjamo, da smo vsi malo zasvojeni, ampak potem se samo zasmejimo in gremo naprej. (G6)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	V medijih je veliko govora o škodljivosti zaslonov, ampak hitro pozabiš, če te to osebno ne	V3

			prizadene. (G7)	
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Na Instagramu sem sledila strani, ki je objavljala nasvete za digitalni detox – to me je kar malo spodbudilo. (G8)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Imeli smo enega profesorja, ki je vedno opozarjal, da bomo čez 10 let vsi roboti, če ne odložimo telefonov. (G9)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	S prijatelji si pošiljamo meme o tem, kako smo zasvojeni – na nek način to že priznamo, a nič ne spremenimo. (G10)	V3
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Zdi se mi, da je digitalna zasvojenost resen problem, a ker jo ima skoraj vsak, jo ne jemljemo več kot nekaj izjemnega. (G1)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	To se dogaja vsakodnevno, a nihče tega ne vidi kot težavo. Postalo je nekaj čisto normalnega. (G2)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	O tem se res ne pogovarjamo dosti – bolj v šali rečemo: 'Spet sem bila dve uri na Instagramu'. (G3)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Vsi okoli mene so enako zasvojeni, zato sploh ne vidimo, da je to problem. (G4)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo	Zame je to zelo resno – ker vidim,	V4

		digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	da se ljudje ne znajo več pogovarjati brez telefona. (G5)	
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Pogovarjamo se o tem doma, ampak bolj v smislu: saj smo vsi taki, kaj češ. (G6)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Mislim, da je to velik problem, a hkrati nimamo mehanizmov, da bi se tega lotili. (G7)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Tega nihče ne jemlje resno, ker ni takojšnjih posledic. Ampak dolgoročno pa mislim, da bo hudo. (G8)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Vsakič, ko vidim mlajše otroke, ki ne morejo brez telefona, me stisne. Ampak potem sama delam isto. (G9)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	To je resna tema, ampak ker ni zakonskih omejitev in je dostop neomejen, ne moremo pričakovati sprememb. (G10)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Ko se zavedam, da sem preveč na telefonu, si nastavim časovne omejitve – včasih deluje, včasih pa kar ignoriram. (G1)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Občasno poskušam imeti dneve brez telefona. Grem ven ali kaj berem, da pozabim nanj. (G2)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije	Uporabljam	V4

		samonadzora in omejevanja uporabe	aplikacije, ki blokirajo določene strani ali aplikacije po določenem času. (G3)	
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Telefon dam na letalski način, ko moram delati ali se učiti. (G4)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Zavedam se problema, a se ga težko lotim – mogoče bi pomagala skupinska podpora ali delavnice. (G5)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Vsakič, ko ugotovim, da mi telefon krade čas, ga dam na drugo stran sobe – stran od mene. (G6)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Imam nastavljeno, da se mi zatemni zaslon ob določeni uri. To me vsaj malo opomni, da zaključim. (G7)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	S prijatelji smo se dogovorili, da med druženjem ne gledamo telefonov – vsaj takrat smo brez. (G8)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Poskušam imeti več fizičnih aktivnosti čez dan, da sem manj na telefonu. (G9)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Če se mi nabere preveč časa na telefonu, si postavim 'pravila', kdaj in koliko lahko uporabljam določene aplikacije. (G10)	V4
K2c	Sistemske ukrepi	Kaj lahko naredijo	Fakulteta bi lahko ponudila več vsebin	V4

		institucije (npr. fakultete, družba)	o digitalni pismenosti in nevarnosti zasvojenosti – na primer v okviru obveznih predmetov. (G1)	
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Mislim, da bi moralo biti več kampanj – tako kot jih imamo za alkohol ali kajenje. (G2)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Pri predmetih bi lahko vključili refleksijo o tem, kako uporabljamo tehnologijo – ne le tehnično uporabo. (G3)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Fakulteta bi lahko uvedla dneve brez ekranov ali predavanja v naravi – za spremembo ritma. (G4)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Zdi se mi, da bi bilo dobro, če bi imeli vsaj en predmet ali modul, kjer bi govorili o tem kot o psihološki temi. (G5)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Na ravni univerze bi morali spodbujati bolj uravnoteženo uporabo tehnologije – na primer z ustvarjanjem prostorov brez Wi-Fi-ja. (G6)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Podjetja bi morala biti bolj odgovorna – ne oglaševati aplikacij kot 'nujne za preživetje'. (G7)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko	Zdi se mi, da bi	V4

		naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	moral biti tudi na državni ravni kak ukrep ali priporočilo za šole in univerze. (G8)	
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Potrebujemo več izobraževanja za učitelje – da znajo to prepoznati in o tem tudi govoriti. (G9)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Nobena institucija še ni jasno povedala, da je digitalna zasvojenost problem, zato jo tudi študenti ne jemljejo resno. (G10)	V4
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Uporabljam telefon za komuniciranje, branje novic, hkrati pa mi predstavlja tudi sprostitvev – ko sem utrujen, grem na TikTok. (G1)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Največ sem na družbenih omrežjih, ko sem pod stresom. To je moj 'escape'. (G2)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Uporabljam telefon za učenje, ker si poiščem dodatna razlago na YouTube ali preko aplikacij za izobraževanje. (G3)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Meni je pomembno, da sem v stiku z drugimi, tudi če ne gremo ven. Zato uporabljam Instagram, Messenger in podobno. (G4)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in	Rada gledam serije zvečer – to me	V9

		konteksti uporabe tehnologije	sprosti. Uporabljam tudi podcast aplikacije. (G5)	
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Telefon je vedno pri meni – za opomnike, beležke, organizacijo dneva ... vse imam tam. (G6)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Uporabljam ga, ker se navadiš, da ti ni treba čakati – informacija je takoj pri roki. (G7)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Včasih imam občutek, da sem bolj 'učinkovita', če uporabljam tehnologijo – vse je hitreje. (G8)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Ko čakam avtobus ali imam nekaj minut prostega časa, vedno preverim družbena omrežja – to je že avtomatizem. (G9)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Uporabljam telefon za glasbo, da se zberem pri učenju, pa tudi za beleženje idej in organizacijo nalog. (G10)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Uporabljam AI, ker mi skrajša čas za iskanje virov in razlago pojmov – ampak se včasih ujamem, da sploh več ne razmišljam sam. (G1)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Ko uporabljam telefon med učenjem, hitro pozabim, kaj sem sploh začela delati. (G2)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na	Zdi se mi, da zaradi digitalnih	V9

		študij in uspešnost	pripomočkov delam hitreje, a površneje. (G3)	
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Lažje si organiziram delo, ampak se težje poglobim v snov – hitro odplavam drugam. (G4)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Sem postala odvisna od tega, da je vse digitalno – brez tega imam občutek, da ne znam več študirat. (G5)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Ko delam naloge z AI pomočjo, dobim rezultat, a ne znanje. To je dvorezen meč. (G6)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Če nimam dostopa do tehnologije, se znajdem v težavah – vse je postalo odvisno od tega. (G7)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Uporabljam digitalna orodja kot dopolnilo k učenju – a včasih me odnese drugam. (G8)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Pri predavanjih sem manj zbrana, ker imam telefon vedno poleg – gre za motnjo fokusa. (G9)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Učenje prek ekrana je zame slabše – hitreje se naveličam, kot če imam fizične zapiske. (G10)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Faks nam ponuja digitalna orodja, a o prekomerni uporabi in	V9

			zasvojenosti se ne govori. (G1)	
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Potrebovali bi več jasnih navodil, kako uporabljati digitalne vire uravnoteženo. (G2)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Večina predavanj je online, a pogrešam debato o tem, kako to vpliva na nas kot študente. (G3)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Imamo veliko dostopa, a ni podpore za to, da se naučimo uravnoteženo uporabljati tehnologijo. (G4)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Na faksu pogrešam vsebine, ki bi se dotikale ravnanja s stresom zaradi digitalnega preobremenjevanja. (G5)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Manjka podpora za kritično uporabo – vse temelji na tem, da znaš klikniti in slediti, ne pa misliti. (G6)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Predavatelji pogosto predpostavljajo, da znamo vse z digitalnimi orodji – to ni vedno res. (G7)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Fakulteta spodbuja uporabo, a brez smernic – to vodi v zmedo in pretiravanje. (G8)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Ne pogovarjamo se o tem, kako digitalna orodja vplivajo na naše študijske navade.	V9

			(G9)	
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Na voljo so vsa orodja, ampak brez refleksije – to bi moralo biti vključeno v redne predmete. (G10)	V9
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Vedno preverim vir – če novico najdem samo na enem čudnem portalu, ji ne zaupam. (G1)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Uporabljam več različnih virov – če se vsi ujemajo, potem verjamem, da je res. (G2)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Pogledam, kdo je avtor – če je neznano ime ali ni podpisa, mi je takoj sumljivo. (G3)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Komentarji pod objavami mi velikokrat pomagajo – ljudje hitro napišejo, če je nekaj fejk. (G4)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Če se mi nekaj zdi preveč senzacionalistično, grem preverit na RTV ali 24ur. (G5)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Včasih vprašam tudi prijatelje, ali so že slišali za neko informacijo. (G6)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Uporabljam Google News – tam dobim različne perspektive o isti temi. (G7)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Preverjam datum objave – večkrat se zgodi, da je stara novica povzeta kot nova. (G8)	V5
K4a	Strategije	Kako	Sledim profilom, ki	V5

	preverjanja	preverjajo resničnost informacij na spletu	se ukvarjajo z razkrivanjem dezinformacij – bolj jim zaupam kot navadnim objavam. (G9)	
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Najprej pomislim, ali bi taka informacija imela logične posledice – če ne, jo raje ignoriram. (G10)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Večkrat sem videl objave, da je neka znana oseba umrla – potem pa sploh ni bilo res. (G1)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Skoraj sem kliknila na oglas za hitro služenje denarja – izgledal je čisto prepričljivo. (G2)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Prijatelj mi je poslal lažno novico o protestih – kasneje se je izkazalo, da sploh ni bilo res. (G3)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Na TikToku sem zasledila posnetke o zdravilih, ki jih noben zdravnik ne bi priporočil. (G4)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Mene je enkrat prepričala lažna nagradna igra – sem dala email in mi je kasneje obžaloval. (G5)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Na Facebooku je krožila zgodba o tem, da bo voda v Ljubljani zastrupljena – popolna izmišljotina. (G6)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi	Naletel sem na dezinformacije glede cepljenja, ki	V5

		informacijami	jih je delilo več znancev – me je presenetilo. (G7)	
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Mama mi je poslala objavo, da so ukinili določen zakon – kar ni bilo res. (G8)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Velikokrat naletim na informacije, ki me zmedejo – potem porabim precej časa, da ugotovim, kaj drži. (G9)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Spremljam politične novice, in tam so dezinformacije skoraj vsakodnevne. (G10)	V5
K4c	Reakcije in popraviljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Če imam voljo, napišem komentar in dodam povezavo do pravega vira. (G1)	V5
K4c	Reakcije in popraviljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Raje napišem prijatelju v zasebno, če gre za zavajanje – da se ne osramoti javno. (G2)	V5
K4c	Reakcije in popraviljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Običajno kar preskočim – včasih se mi zdi, da ne morem nič spremeniti. (G3)	V5
K4c	Reakcije in popraviljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Označim kot zavajajoče – to vsaj malo pomaga algoritmom. (G4)	V5
K4c	Reakcije in popraviljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Če je objava nevarna ali škodljiva, jo prijavim platformi. (G5)	V5
K4c	Reakcije in popraviljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Z družino se pogovorim, če opazim, da verjamejo napačnim	V5

			informacijam. (G6)	
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Redko reagiram – ker ljudje hitro postanejo napadalni, če jih popraviš. (G7)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Včasih napišem v komentar 'To ni res' – a ne vem, ali ima to učinek. (G8)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Raje pošljem dejanski članek z razlago, kot da bi se zapletal v razprave. (G9)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Če je kdo blizu meni, ga opozorim – v drugih primerih pa ne izgubljam časa. (G10)	V5
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Imam težave s spanjem, ker pred spanjem gledam telefon. Potem ne morem zaspati, ker je glava še vedno polna informacij. (G1)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Včasih se počutim slabše, ko vidim objave drugih – kako so uspešni, potujejo, se družijo ... to vpliva na mojo samozavest. (G2)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Telefon mi pogosto krade čas – začnem z enim videom, potem pa ugotovim, da sem dve uri gledala brez smisla. (G3)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Zaradi obvestil težko ostanem zbrana. Ves čas nekaj piska, utripne ... ne zmorem dalj časa delati brez motenj. (G4)	V6

K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Na neki točki sem se počutila zasvojeno – brezvoljna, če nisem bila online. (G5)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Zaznam, da sem bolj razdražljiva, če sem preveč na telefonu – še posebej, ko se primerjam z drugimi. (G6)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Zdi se mi, da je več osamljenosti, ker smo vsi fizično prisotni, a mentalno v telefonih. (G7)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Opazim, da imam slabšo koncentracijo – težko berem daljša besedila ali poslušam predavanje do konca. (G8)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Zadnje čase si večkrat rečem, da sem preveč na ekranu – oči me bolijo, hrbtenica trpi. (G9)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Ko nimam dostopa do telefona, postanem nervozen – to je zame znak, da sem preveč navezan nanj. (G10)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Na faksu pogrešam kakšno delavnico o digitalni zasvojenosti – da se vsaj začne pogovor o tem. (G1)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Pri nobenem predmetu se še ni zgodilo, da bi govorili o vplivu tehnologije na naše	V6

			zdravje ali vedenje. (G2)	
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Fakulteta ima vse možnosti za informiranje, a tega ne izkorišča. Lahko bi dali poudarek tudi na dobrobit študentov. (G3)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Zdi se mi, da smo prepuščeni sami sebi – čeprav bi bilo dobro, da nas kdo vodi ali vsaj opozori na nevarnosti. (G4)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Imamo veliko dostopa do vsebin, a nobene kritične refleksije – to pogrešam v pedagoškem procesu. (G5)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	V tujini imajo predmete o digitalnem ravnovesju – zakaj tega pri nas še ni? (G6)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Zdi se mi, da bi lahko imeli vsaj izbirni predmet, ki bi se dotikal digitalnih navad in duševnega zdravja. (G7)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Fakulteta bi lahko pripravila vprašalnik za samopresojo – da bi sploh videli, kje smo z uporabo. (G8)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Ne vem, ali se profesorji sploh zavedajo, kako digitalna preobremenitev vpliva na nas. (G9)	V6
K5b	Izobraževalna	Kako fakulteta	Zelo bi si želel, da bi	V6

	vloga fakultete	lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	nas na to opozarjali že na začetku študija – preden se razvijejo slabe navade. (G10)	
--	-----------------	--	--	--