

Kodirna tabela – 3. fokusna skupina (PREPIS C)

Koda	Kategorija / podkategorija	Opis / tematski fokus	Izjava (Govorec)	Vprašanje (oznaka)
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Digitalna zasvojenost zame pomeni, da si stalno na telefonu ali računalniku, tudi če ni potrebe. Kar avtomatsko ga vzameš v roke. (G1)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	To je takrat, ko se ne znaš več sprostiti brez ekrana. Raje si na telefonu kot z ljudmi. (G2)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Zame pomeni, da ne moreš brez telefona. Če ga nimaš, si nemiren. (G3)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Ko ti je prva stvar zjutraj telefon in zadnja stvar zvečer prav tako. In to vsak dan. (G4)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Zasvojenost pomeni, da gledaš telefon, tudi če veš, da nimaš nič novega. Samo refleks. (G5)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	To je takrat, ko več ne uživaš brez tehnologije. Raje si doma,	V1

			ker imaš Wi-Fi. (G6)	
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Jaz vidim to kot beg iz realnosti. Ko imaš probleme, greš na Instagram, da pozabiš. (G7)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Meni se zdi, da je to ko si vedno 'on'. Ko misliš, da nekaj zamudiš, če ne preveriš vsako minuto. (G8)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Zame je to nekaj, kar te začne nadzorovati. Ne ti njega, ampak on tebe. (G9)	V1
K1a	Opredelitev digitalne zasvojenosti	Razlaga izraza digitalna zasvojenost s strani govorca	Mislim, da ko začneš telefon nosit tudi na WC, je že problem. In tega je veliko. (G10)	V1
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Moji starši so mi vedno govorili, da telefon pokvari oči in da sem zaradi njega lena. (G1)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Mene so omejevali s časom. Pol ure na dan in potem konec. Če ne, so mi ga vzeli. (G2)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Pri meni ni bilo nekih omejitev, ampak so večkrat komentirali, da sem preveč na	V2

			telefonu. (G3)	
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Starši niso veliko govorili o tem. Mislim, da niti sami niso vedeli, kako deluje telefon. (G4)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Vsi doma smo bili kar odvisni. Niso me opozarjali, ker so bili sami na računalniku ali TV. (G5)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Meni so že v osnovni šoli rekli, da bom zaradi telefona čuden in da bom imel težave s hrbtenico. (G6)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Moj oče je bil zelo strog. Ni bilo telefona po 8. uri zvečer. In nobenih igrice med tednom. (G7)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Pri nas doma so telefoni kar tabu. Mama mi ga je večkrat skrila, če sem bila predolgo gor. (G8)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Niso me ravno omejevali, bolj v smislu, da so se smejali, ko sem bil več ur na Instagramu. (G9)	V2
K1b	Vpliv staršev	Kaj so govorili starši o digitalni zasvojenosti	Moji so mi rekli, da telefon ni igrača. Da ga imam za nujne stvari – klic,	V2

			SMS. (G10)	
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	V šoli so nam enkrat pokazali video o nevarnosti spleta, ampak ni bilo poudarka na zasvojenosti. (G1)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	V srednji šoli smo imeli delavnice, kjer so govorili o tem, kako te aplikacije zasvojijo, ampak nas ni res zanimalo. (G2)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Smo imeli predmet o medijski vzgoji, ampak je šlo bolj za varnost, ne o odvisnosti. (G3)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Največ sem izvedela od prijateljev, ki so mi rekli, naj si nastavim omejitve časa na aplikacijah. (G4)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Imeli smo predavanje o digitalni higieni, ampak sem pozabila vse, ker je bilo suhoparno. (G5)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Zdi se mi, da šola ni dovolj naslovila te teme. So govorili o drogah, ne pa o	V3

			telefonu. (G6)	
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Pri nas ni bilo nič. Samo: ne uporabljaj telefona pri pouku – to je bilo vse. (G7)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	V razredu smo se norčevali iz ljudi, ki niso imeli pametnih telefonov – družbeni pritisk je bil ogromen. (G8)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Na faksu smo imeli nekaj o digitalni pismenosti, ampak bolj tehnične stvari, ne o psihološkem vidiku. (G9)	V3
K1c	Sekundarna socializacija	Vpliv šole, vrstnikov, medijev	Na izmenjavi v tujini so temu dali več poudarka – pri nas pa skoraj nič. (G10)	V3
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Mislim, da je problem resen, samo ga ne jemljemo dovolj resno, ker je to zdaj pač 'normalno'. (G1)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Zdi se mi, da večina ljudi to ignorira – dokler ne začne vplivati na njihovo zdravje ali odnose. (G2)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot	Veliko se pogovarjamo o tem, ampak bolj v smislu šale –	V4

		družbeni ali osebni problem	kot 'haha, spet sem bila tri ure na TikToku'. (G3)	
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Jaz vidim, da se resno pogovarjamo šele, ko kdo omeni izgorelost ali motnje spanja. (G4)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Ko vidiš, da otrok ne zna jest brez YouTuba, je to alarm. (G5)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Jaz si mislim, da bi bilo dobro to vzeti bolj resno, ker gre za našo prihodnost – digitalni svet nas lahko zaslužnji. (G6)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Večina mojih prijateljev sploh ne razmišlja o tem – rečejo, saj smo vsi isti. (G7)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Na faksu tega nihče ne omeni kot problem. Vsi samo skrolajo med odmori. (G8)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot družbeni ali osebni problem	Zdi se mi, da družba gleda na to kot na fazo – da bo minilo. Ampak ne bo. (G9)	V4
K2a	Percepcija resnosti pojava	Kako govorci dojemajo digitalno zasvojenost kot	Jaz mislim, da je to kot vsaka druga odvisnost, samo	V4

		družbeni ali osebni problem	brez stigme. (G10)	
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Imam nastavljeno omejitev časa za Instagram. Ko me opozori, poskušam nehati – čeprav včasih kliknem 'še 15 minut'. (G1)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Sem si izbrisala TikTok, ker sem vsak večer ostala pokonci do dveh zjutraj. (G2)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Uporabljam app, ki blokira aplikacije po določeni uri. Pomaga, da grem prej spat. (G3)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Telefon dam v drugo sobo, ko se učim. Če je blizu, ga sigurno primem. (G4)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Jaz sem si dala črno-belo zaslon – zgleda bolj dolgočasno, zato manj brskam. (G5)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Imam urnik za telefon – dopoldne samo službene stvari, zvečer lahko gledam serije. (G6)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Smo se s cimri dogovorili, da med večerjo ni telefonov – in je res bolj fajn	V4

			vzdušje. (G7)	
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Vsake toliko imam 'digitalni detox' vikend – izklopim vse razen nujnega. (G8)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Zapisujem si, koliko časa porabim za socialna omrežja – da se sploh zavedam, kako hitro mine. (G9)	V4
K2b	Samoregulacija	Strategije samonadzora in omejevanja uporabe	Si nastavljam opomnike, da grem ven na zrak ali kaj preberem namesto telefona. (G10)	V4
K2c	Sistemske ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Fakulteta bi lahko organizirala delavnice o digitalni zasvojenosti – mogoče bi vsaj kdo začel razmišljati. (G1)	V4
K2c	Sistemske ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Na urnik bi lahko dali kak predmet o digitalni pismenosti – to bi morali učiti že v osnovni šoli. (G2)	V4
K2c	Sistemske ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Bilo bi fajn, če bi aplikacije same imele več opozoril – npr. 'že eno uro si tu, želiš nadaljevati?' (G3)	V4
K2c	Sistemske ukrepi	Kaj lahko	Na nivoju	V4

		naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	družbe manjka kampanj, kot jih imamo za kajenje – tudi digitalna odvisnost ima posledice. (G4)	
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Če bi bile reklame manj agresivne, bi bilo lažje zdržat brez impulza za klikanje. (G5)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Fakulteta bi lahko pripravila prostor brez Wi-Fi-ja, kjer se lahko učiš brez motenj. (G6)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Jaz bi bila za to, da bi en dan na faksu bil 'offline dan'. Za izkušnjo, kako je brez tega. (G7)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Na faksu bi morali predavatelji večkrat spregovoriti o tem, ne samo o snovi. (G8)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Lahko bi dodali vsebine o tem v obvezne predmete – ne kot nekaj dodatnega. (G9)	V4
K2c	Sistemiški ukrepi	Kaj lahko naredijo institucije (npr. fakultete, družba)	Mislim, da bi morali vsi, tudi podjetja, nositi del odgovornosti za to, kar povzročajo. (G10)	V4
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti	Telefon mi služi kot orodje za	V9

		uporabe tehnologije	vse – komunikacija, navigacija, zapiski, vse v enem. (G1)	
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Zvečer se sprostim s TikTocom. To mi je kot nagrada po napornem dnevu. (G2)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Največ ga uporabljam za YouTube – iščem vaje za faks ali za kuhanje. (G3)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	V bistvu je prva stvar, ki jo naredim zjutraj – pogledam obvestila. Postalo je rutina. (G4)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Brez Instagrama bi imela občutek, da zamujam – kot da sem izven sveta. (G5)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Uporabljam ga za poslušanje podcastov med vožnjo – se mi zdi koristno porabljen čas. (G6)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Med učenjem se hitro zmotim in grem nekaj pogledat – potem pa ostanem na telefonu še 20 minut. (G7)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti	Najbolj me sprosti, ko	V9

		uporabe tehnologije	gledam meme – to je moj način odklopa. (G8)	
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Zelo rad gledam video eseje in analize – to me dejansko nekaj nauči. (G9)	V9
K3a	Motivacija za uporabo	Razlogi, nameni in konteksti uporabe tehnologije	Uporabljam ga tudi zato, ker nimam drugega – družba pričakuje, da si vedno dosegljiv. (G10)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Včasih zaradi telefona sploh ne začnem z učenjem. Kar odlašam. (G1)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Ko se učim z e-gradivom, me hitro zamika, da kliknem še na kaj drugega. (G2)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Uporabljam AI, da si razložim zapletena poglavja – pomaga, ampak se bojim, da ne razmišljam več samostojno. (G3)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Rada imam digitalne zapiske, ker lahko hitro iščem po njih – ampak potem se jih slabše spomnim. (G4)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Občutek imam, da tehnologija pomaga, a me tudi razvadi – postanem manj potrpežljiva.	V9

			(G5)	
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Prevečkrat me zmoti obvestilo – potem pa sem spet na Instagramu. (G6)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	S tehničnega vidika mi AI zelo pomaga, ampak znanje ostane bolj površno. (G7)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Brez digitalnega koledarja bi pozabila na roke. Ampak to pomeni tudi, da si nič ne zapomnim. (G8)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Velikokrat si snov 'poguglam', namesto da bi šla v knjigo – hitreje je. (G9)	V9
K3b	Akademski učinki	Vpliv tehnologije na študij in uspešnost	Zame je to olajšava – predvsem pri iskanju podatkov, ampak se trudim biti kritična. (G10)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Na faksu imamo dostop do vsega – ampak nikoli ne govorimo o tem, kako naj to uporabljamo odgovorno. (G1)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Manjka mi struktura – vse je online, a brez jasnih smernic postanem	V9

			raztresena. (G2)	
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podpora	Zelo bi mi pomagalo, če bi profesorji podajali vsebino tudi v živo, ne samo preko platforme. (G3)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podpora	Na faksu bi lahko imeli en kotiček brez tehnologije – za umik. (G4)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podpora	Večina predavanj je frontalo, zato bežim v druge aplikacije – tam je bolj 'interaktivno'. (G5)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podpora	Faks ponuja veliko, ampak ne govori o digitalnem ravnotežju. (G6)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podpora	Zelo bi mi pomagalo, če bi kdo sploh omenil digitalno zasvojenost kot del študijskega sveta. (G7)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podpora	Za medijsko pismenost imamo nekaj, ampak ni poudarka na vplivu na duševno zdravje. (G8)	V9
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podpora	Doma imam slabo opremo, zato me online študij dodatno	V9

			frustrira. (G9)	
K3c	Logistični izzivi in podpora	Kako fakulteta nudi (ali ne nudi) podporo	Pogrešam, da bi kdo vprašal, kako se spopadamo z digitalno obremenitvijo. (G10)	V9
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Vedno preverim vir – če je zanesljiv medij, bolj verjamem. (G1)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Če se mi zdi sumljivo, vpišem v Google in pogledam več virov. (G2)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Pogledam komentarje – ljudje hitro napišejo, če gre za laž. (G3)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Imam aplikacijo, ki preverja resničnost novic – včasih mi pomaga. (G4)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Raje ne verjamem ničemur takoj – tudi če je deljeno 1000x. (G5)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Če informacija zveni preveč 'senzacionalno', sem takoj skeptična. (G6)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Uporabljam Snopes, ko gre za kakšne viralne trditve. (G7)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost	Preverim datum objave –	V5

		informacij na spletu	včasih so stvari stare ali iz konteksta. (G8)	
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Sledim novinarjem, ne samo medijem – jim bolj zaupam. (G9)	V5
K4a	Strategije preverjanja	Kako preverjajo resničnost informacij na spletu	Če ni vira ali avtorja, vseeno vzamem z rezervno. (G10)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Naletela sem na oglas, da je neka znana oseba umrla – pa ni bilo res. (G1)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Prijateljica mi je poslala lažno nagradno igro – skoraj sem kliknila. (G2)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Včasih vidim fake novice o politiki, ki jih delijo kar ljudje iz mojega kraja. (G3)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Nekdo mi je trdil, da je AI prepovedan – ker je videl to na Facebooku. (G4)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Na TikToku sem videla 'zdravilne' recepte, ki so bili nevarni. (G5)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Delili so lažno novico o šoli – in jo je verjela cela generacija. (G6)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi	Videla sem 'breaking news' o potresu, ki ga	V5

		informacijami	ni bilo – lažni profil. (G7)	
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Mama mi je rekla, da naj ne hodim ven, ker naj bi bil plin v zraku – info z WhatsAppa. (G8)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Lažne novice me spravijo v dvom – kaj sploh še drži? (G9)	V5
K4b	Izkušnje z dezinformacijami	Primeri, ko so se srečali z napačnimi informacijami	Nekdo me je enkrat prepričeval, da cepiva vsebujejo čipe – resno je verjel. (G10)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Če poznam osebo, ji napišem zasebno, da to ni res in dodam link. (G1)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Običajno ignoriram – ne želim se prepirati na spletu. (G2)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Sporočim platformi, če gre za očitno zavajanje. (G3)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Komentiram z obrazložitvijo in virom, če imam voljo. (G4)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Včasih samo napišem: 'Preveri vir.' (G5)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Delim korektno verzijo naprej, če vidim, da gre za zmedo. (G6)	V5

K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	S prijatelji se pogovorimo o tem in potem skupaj ukrepamo. (G7)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Redko komentiram, razen če gre za resno temo. (G8)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Če me kdo vpraša, vedno razložim – drugače ne reagiram. (G9)	V5
K4c	Reakcije in popravljanje	Kako reagirajo na širjenje napačnih informacij	Označim kot zavajajoče, če imam čas. (G10)	V5
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Instagram me včasih spravi v slabo voljo – vsi izgledajo tako popolni. (G1)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	TikTok je tako narejen, da nikoli ne končaš. Samo vlečeš naprej in ura mine. (G2)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Vedno imam občutek, da nekaj zamujam – to je stresno. (G3)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Zaradi telefona imam težave s spanjem – težko zaspim, ker je vedno nekaj novega. (G4)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Postala sem bolj nezbrana – ne morem več dolgo časa brati knjige. (G5)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme	Včasih me obvestila	V6

		vplivajo na počutje in vedenje	zbudijo ponoči – to ni normalno. (G6)	
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Primerjam se z drugimi in to vpliva na mojo samozavest. (G7)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Počutim se ujeto – kot da moram biti vedno na voljo. (G8)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Platforme so narejene tako, da te zadržijo čim dlje. To me moti. (G9)	V6
K5a	Negativni vplivi platform	Kako digitalne platforme vplivajo na počutje in vedenje	Imam občutek, da sem izgubil stik z realnim svetom – vse je prek zaslona. (G10)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Faks bi moral imeti predmet, kjer se pogovarjamo o digitalnih navadah. (G1)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Pogrešam, da bi kdo omenil, kako se spopadati z digitalnim stresom. (G2)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Na faksu ni dovolj podpore glede digitalnega zdravja – samo tehnične stvari. (G3)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Dobro bi bilo imeti prostor, kjer je digitalni odklop zaželen. (G4)	V6
K5b	Izobraževalna	Kako fakulteta	Fakulteta ima	V6

	vloga fakultete	lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	vso tehnologijo, a se ne vpraša, kako jo uporabljamo. (G5)	
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Nobeden še ni odprl debate o digitalni zasvojenosti – to je problem. (G6)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Želim si predavanja ali delavnice o tem, kako ohraniti ravnovesje. (G7)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Vključitev tega v redne predmete bi zelo pomagalo – vsi smo del tega problema. (G8)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Študenti bi morali imeti možnost refleksije o svoji digitalni uporabi. (G9)	V6
K5b	Izobraževalna vloga fakultete	Kako fakulteta lahko (ali bi morala) prispevati k ozaveščanju	Zdi se mi, da bi bilo koristno, če bi obstajale svetovalnice za digitalne izzive. (G10)	V6